

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 181 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Образовательный проект «Былинные герои - защитники земли русской»



Подготовили и реализовали:
Логопед-Тюрина Ю.А.
Воспитатели - Юдина М.Л.
Алиева И.О.
Суворина А.С.
Вицен О.В.
Дифектолог - Пяткова Д.В

Сроки проведения: 22.12.2025 – 22.01.2026 гг.

г. Челябинск.

Тип проекта: информационно –ориентированный.

Вид проекта: групповой

Время реализации проекта: краткосрочный с 22.12.2025 г. – 22.01.2026 г.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей и подготовительной к школе группы, родители.

Актуальность проекта: Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе, верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях, характера и быта наших предков. Это обогатит любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и её будущее.

Гипотеза: если с самого раннего возраста воспитывать чувство привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, то начнёт формироваться тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Цель: развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.

Задачи:

- способствовать развитию духовно – нравственного отношения к миру, показать образец отношения к ближним и Родине.;
- формировать представление о русском воине - богатыре как о защитнике Отечества;
- развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности и речь детей;
- способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу;
- дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра;
- развивать и обогащать речь дошкольника, его эрудицию и интеллект;
- воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в защите

Предполагаемый результат:

- формирование у детей чувств патриотизма;
- появление интереса и расширение знаний о нашей Родине – России;
- активизация словарного запаса;
- расширение и обогащение знаний детей о русских богатырях;
- активизация словарного запаса.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный: .

- Довести до сведения родителей и детей проблему.
- Подобрать художественную литературу по теме.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, фотографии, картины,)
- Подобрать материал для игровой деятельности.
- Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.

- Изготовить костюмы для театрализованной деятельности с привлечением родителей.

Основной: Реализация проекта:

Образовательные области	Виды совместной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседы «Былины – кладезь народной мудрости»; Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник» - учить осмысливать и оценивать характеры и поступки героев, пересказывать понравившиеся эпизоды.
Познавательное развитие	<p>Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам Древней Руси»; https://yandex.ru/video/preview/11359885156000793531</p> <p>ДИ «Собери богатыря в дорогу»</p> <p>Рассказ воспитателя на тему «Что хранит Оружейная палата» - Познакомить детей с воинским снаряжением русский богатырей, сформировать понятие о том, что музей является хранилищем древности. https://cloud.mail.ru/public/iDvJ/FnBK5zt4i</p>
Речевое развитие	<p>Рассказ-беседа «Русские богатыри» - учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж, обогащать словарь, рассуждать о характере героев и настроении картины. Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырём» - Дать почувствовать свою причастность к истории великого народа. https://cloud.mail.ru/public/hiyU/KF8TRwpge</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о силе, мужестве, отваге, о Родине и её защитниках - Развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам; учить понимать их смысл. https://cloud.mail.ru/public/qi2V/mibcogV6d</p> <p>Чтение: Е.А. Николаева «Чудо – богатыри земли Русской»; Былины о богатырях: «Первый бой Ильи Муромца» «Застава богатырская», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник»; «Добрыня и змей» - Вызывать интерес к языку былин, развивать чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. Книги на время проекта взять в библиотеке им. Аси Горской. ДИ «Узнай по описанию»</p>

	<p>Беседа по сказкам А.С. Пушкина на тему: «В каких сказках Пушкина упоминается о богатырях» - познакомить с образами защитников Родины – богатырями.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-posle-prochtenija-skazka-o-mertvoi-carevne-i-o-semi-bogatyrjah.html</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание картин В.М. Васнецова «Три богатыря», «Битва на Калиновом мосту» - развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей передавать свои впечатления.</p> <p>Рисование: «Русский богатырь», раскраски по теме. Лепка «Богатырский конь» - Поощрять стремление к совместной деятельности с товарищами. Прослушивание: тема богатырей – М. Мусоргский «Богатырские ворота», https://yandex.ru/video/preview/10757332626503318886</p> <p>тема богатырского дозора симфония 4 – С. Танеев. https://my.mail.ru/music/search/Танеев%2С%20Симфония%20№4</p>
Физическое развитие	<p>П/и «Поймай хвост» (ловишки с ленточками), перетягивание каната, Игры – эстафеты: «Точно в цель» - развивать быстроту, меткость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. «Перенеси булаву» - упражнять в беге, воспитывать чувства товарищества.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Богатыри» - Развивать моторно-звуковую память.</p>

Работа с родителями: Консультация «Роль чтения былин в воспитании детей», просмотр мультфильмов по теме «Илья Муромец и Соловей – разбойник», помощь в изготовлении костюмов.

Заключительный:

Театрализованное представление
 «По страницам былин».